



Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5

г.о.Тольятти

*ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632301001; ОГРН 1036301039290*

**Электронное
дидактическое пособие
по формированию
просодической стороны речи**

***Викторина
«Занимательное произношение»***

Подготовила
учитель-дефектолог
Ткачёва А.А.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность

Особое место в работе над произношением учащихся с нарушением слуха занимает формирование у них ритмико-интонационной стороны устной речи, компонентами которой являются мелодика (интонированность), темп, пауза, словесное и логическое ударение. Формирование ритмико-интонационной стороны речи происходит в течение всего учебно-воспитательного процесса на общеобразовательных уроках, на специальных индивидуальных и фронтальных занятиях, во внеклассное время. Основная часть работы по овладению просодической стороной речи происходит на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП.

Если для учащихся начальной школы существуют пособия, упражнения для формирования и развития просодической стороны речи, то для учащихся среднего и старшего возраста адекватных материалов практически нет. Немалую трудность для сурдопедагога представляет подбор тренировочного речевого материала для учащихся 5-8 классов, который был бы интересным, занимательным и в то же время нес бы обучающую нагрузку. Поэтому, цель данного пособия – развитие просодической стороны речи учащихся с использованием возможностей программы Microsoft Office PowerPoint 2013.

Предмет

Развитие слухового восприятия и формирование произношения.

Адресат

Учащиеся с нарушением слуха 5-8 классов.

Цель

Повышение мотивации, познавательной активности и самостоятельности учащихся в работе над просодической стороной речи.

Применение

Работа на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП, логопедических занятиях, самостоятельное выполнение учащимися в виде домашнего задания.

Структура и содержание

Пособие представляет собой викторину, состоящую из пяти разделов:

- словесное ударение
- пауза
- орфоэпия
- интонация
- логическое ударение.

В каждом разделе пять заданий, расположенных в порядке возрастания сложности: от 10-ти до 50-ти баллов. На любое задание можно перейти, нажав соответствующую кнопку на первом слайде. Выполнив задание, можно вернуться на главный слайд, нажав кнопку «солнышко». Тематика (раздел) выбирается педагогам в зависимости от целей занятия, а последовательность выполнения заданий, какое задание (на какое количество баллов) он будет выполнять, ученик может определить сам. Ученик может накапливать баллы от занятия к занятию, что поддерживает интерес к выполняемой работе.

Материал упражнений викторины может быть использован и в качестве контрольных заданий по изучаемым разделам.

Литература